

CARRERAS: **TODAS**
ASIGNATURA: **INGLÉS II**

PLAN: **2024**
COD.: **ING8409**

TIPO: **OBLIGATORIA**

(A partir del Ciclo Lectivo 2024)
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Pronombres relativos (*that, who, which, whose, whom*). Su eventual omisión en inglés. Las distintas aplicaciones de “*some*”, “*any*”, “*no*”, “*every*” y palabras derivadas. Las formas comparativas y superlativas. Usos especiales. Reconocimiento en textos técnicos.

UNIDAD 2: Técnicas para la utilización eficiente del diccionario (de inglés corriente y de inglés técnico). Comprensión de textos y de práctica de utilización del diccionario.

UNIDAD 3: Relaciones de tiempo (*once, until, after, before, then, as soon as, etc.*). Reconocimiento en textos técnicos. Relaciones de causa efecto (*since, as, due to, because, thus, therefore, then, etc.*). Reconocimiento en textos técnicos. Relaciones de contraste y oposición” (*although, but, however, nevertheless, yet, on the other hand, etc.*). Reconocimiento en textos técnicos. Expresiones de ejemplificación, continuidad y similitudes (*that is, e.g., such as, besides, in addition, furthermore, like, just as, etc.*). Reconocimiento en textos técnicos.

UNIDAD 4: Palabras interrogativas (*when, where, what, who, etc.*). Las diversas interpretaciones de “*how*” combinado con diferentes adjetivos o adverbios. Reconocimiento de las palabras interrogativas en textos técnicos.

UNIDAD 5: Uso del verbo “*cause*” + infinitivo. Comparación con las estructuras equivalentes en castellano. Reconocimiento e identificación en textos técnicos.

UNIDAD 6: Usos de los pronombres “*that*” y “*those*” y sus formas equivalentes en castellano (el, la, los, las). Reconocimiento e identificación en textos técnicos.

UNIDAD 7: La Voz Pasiva + infinitivo. Reconocimiento e identificación de estas estructuras. Los tiempos perfectos (Presente, Pasado y Futuro). Reconocimiento e identificación en textos técnicos. Interpretación de los prefijos y sufijos más frecuentemente usados.

UNIDAD 8: Los tiempos potenciales, simple y compuesto. Reconocimiento e identificación de estas estructuras en textos técnicos. Usos de “*could*”, “*might*”, “*should*” y “*ought to*”. Reconocimiento e identificación en textos técnicos. Oraciones Condicionales. Otras formas que expresan condición. Reconocimiento e identificación en textos técnicos.

UNIDAD 9: Los futuros con “*to be going to*” y “*to be to*”. Usos de “*to be able to*” y “*to have to*”. Usos de “*phrasal verbs*” (separables e inseparables). Reconocimiento e identificación en textos técnicos.

UNIDAD 10: El reconocimiento de referentes contextuales en textos. Pronombres reflexivos. Distintas aplicaciones. Reconocimiento e identificación en textos técnicos.

Ejes a los que aporta

- Fundamentos para una comunicación efectiva..

BIBLIOGRAFÍA

- Comprendiendo inglés técnico”. Tomo 1. Módulo de clase. Brunstein Blum, Eva y Di Benedetto, Carolina.2022
https://campus.fi.mdp.edu.ar/pluginfile.php/110843/mod_resource/content/3/Modulo%201%20%28nuevo%202023%29.pdf
- Enseñando Inglés Técnico-Científico. Brunstein Blum, Eva y Di Benedetto, Carolina.2012 Gráfica Tucumán. 1997. Macmillan
- WordReference. Diccionario Inglés-español online.<https://www.wordreference.com>
- Linguee: diccionario online. <https://www.linguee.es>