

CARRERAS: **TODAS**
ASIGNATURA: **INGLÉS I**

PLAN: **2024**
COD.: **ING8408**

TIPO: **OBLIGATORIA**

(A partir del Ciclo Lectivo 2024)
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Sustantivos. Formación de plurales. Casos especiales. El artículo definido “the” y el indefinido “a” (o “an”). Comparación de usos y omisiones de los artículos en inglés y en castellano. Los adjetivos. Comparación de las características de los adjetivos en inglés y en castellano. Formas de identificar palabras que cumplen la función de adjetivos. La combinación de sustantivo + sustantivo. Identificación de sustantivos que estén cumpliendo la función de adjetivos. Verificación del cumplimiento de las características propias de los adjetivos. La utilización del guión y la coma en estas combinaciones. Combinaciones con “and” y “or”. Analogía con algunas expresiones algebraicas. Reconocimiento de estas estructuras en textos auténticos.

UNIDAD 2: El verbo “to be” en el Tiempo Presente. Los pronombres personales. Su comparación con los del castellano. Función de “it” y su omisión en castellano. La estructura de la oración elemental. El verbo “to be” en el Tiempo Pretérito. Comparación con el Indefinido y el Imperfecto del castellano. El Tiempo Presente. Usos de los auxiliares “do” y “does” en formas interrogativas y negativas. Usos de estos auxiliares en oraciones afirmativas para énfasis. El Tiempo Pretérito. Comparación con el Indefinido y el Imperfecto del castellano. Uso del auxiliar “did” en formas interrogativas y negativas o en afirmativas para énfasis. Verbos regulares e irregulares. El Tiempo Futuro. Usos de los auxiliares “shall” y “will”.

UNIDAD 3: Los verbos “can”, “may” y “must”. Su comparación con los equivalentes en castellano.

UNIDAD 4: La Voz Pasiva en los Tiempos Presente, Pretérito y Futuro. Uso de los verbos modales “can”, “may” y “must” en Voz Pasiva. Comparación con sus dos formas equivalentes en castellano. El Participio Pasado. Reconocimiento de la Voz Pasiva en contexto.

UNIDAD 5: Preposiciones que definen lugar o ubicación. Interpretación en gráficos y dibujos. Los adjetivos y pronombres demostrativos (this, that, these, those, this one, that one). Usos especiales de preposiciones.

UNIDAD 6: Los Tiempos Presente y Pasado Progresivos. Reglas ortográficas para las palabras con terminaciones “-ing”. Distintas funciones que pueden cumplir las formas con terminaciones “-ing”. Casos especiales después de determinadas preposiciones. Diferenciación del participio presente con el participio pasado. Identificación en textos auténticos.

UNIDAD 7: Expresiones de propósito (“to...”, “in order to...”, “for”). Diferentes usos del infinitivo. Identificación en textos auténticos. Las formas imperativas. Estrategias a aplicar para la correcta comprensión de textos auténticos. La forma “there + be” en el presente, en el pasado, en el futuro y con los verbos modales “can”, “may” y “must”. Identificación en textos auténticos.

UNIDAD 8: Los pronombres objetivos. Identificación en textos auténticos.

UNIDAD 9: Los números cardinales y ordinales. Expresiones matemáticas. Comprensión e identificación de las principales expresiones numéricas matemáticas en textos auténticos.

UNIDAD 10: Los adverbios. Adverbios de modo e intensificadores. Modificación de verbos, adjetivos y otros adverbios.

Ejes a los que aporta

- Fundamentos para una comunicación efectiva..

BIBLIOGRAFÍA

- “Comprendiendo inglés técnico”. Tomo 1. Módulo de clase. Brunstein Blum, Eva y Di Benedetto, Carolina. 2022
https://campus.fi.mdp.edu.ar/pluginfile.php/110843/mod_resource/content/3/Modulo%201%20%28nuevo%202023%29.pdf
- Enseñando Inglés Técnico-Científico. Brunstein Blum, Eva y Di Benedetto, Carolina. 2012 Gráfica Tucumán. 1997. Macmillan
- WordReference. Diccionario Inglés-español online. <https://www.wordreference.com>