



CARRERA Ingeniería en Alimentos
ASIGNATURA Inglés Técnico II
TIPO Obligatoria

PLAN 2003
COD. 856

PROGRAMA ANALÍTICO

(A partir del Ciclo Lectivo 2017)

UNIDAD 1

Adjetivos y adverbios. (La terminación “-ly” y las formas irregulares). Comparación con las formas equivalentes en castellano.

UNIDAD 2

Pronombres relativos (that, who, which, whose, whom). Su eventual omisión en inglés.

UNIDAD 3

Las distintas aplicaciones de “some”, “any”, “no”, “every” y sus palabras derivadas.

UNIDAD 4

Técnicas para la utilización eficiente del diccionario (de inglés corriente y de inglés técnico). Ejercicios de comprensión de textos y de práctica de utilización del diccionario.

UNIDAD 5

Las formas comparativas y superlativas. Usos especiales. Su reconocimiento en textos técnicos. Ejercicios de comprensión de textos.

UNIDAD 6

Expresando relaciones de “TIEMPO” (once, until, after, before, then, as soon as, etc.). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de las relaciones de tiempo.

UNIDAD 7

Expresando relaciones de “CAUSA Y EFECTO” (since, as, due to, because, thus, therefore, then, etc.). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras.

UNIDAD 8

Expresando relaciones de “CONTRASTE u OPOSICIÓN” (although, but, however, nevertheless, yet, on the other hand, etc.). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras.



UNIDAD 9

Expresando “EJEMPLOS, CONTINUIDAD o SIMILITUD” (that is, e.g., such as, resides, in addition, furthermore, like, just as, etc.). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras.

UNIDAD 10

Palabras interrogativas (when, where, what, who, etc.). Las diversas interpretaciones de “HOW” combinado con diferentes adjetivos o adverbios. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de las palabras interrogativas.

UNIDAD 11

Uso del verbo “cause” + infinitivo. Comparación con las estructuras equivalentes en castellano. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estas estructuras.

UNIDAD 12

Usos de los pronombres “THAT” y “THOSE” y sus formas equivalentes en castellano (el, la, los, las). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estos pronombres.

UNIDAD 13

La Voz Pasiva + infinitivo. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estas estructuras.

UNIDAD 14

Los TIEMPOS PERFECTOS (Presente, Pasado y Futuro). Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras. Interpretación de los prefijos y sufijos más frecuentemente usados.

UNIDAD 15

Los TIEMPOS POTENCIALES SIMPLE y COMPUESTO. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estas estructuras.

UNIDAD 16

Usos de “COULD”, “MIGHT”, “SHOULD” y “OUGHT TO”. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento.

UNIDAD 17

Oraciones Condicionales. Otras formas que expresan condición. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras.

UNIDAD 18

Los futuros con “TO BE GOING TO” y “TO BE TO”. Usos de “TO BE ABLE TO” y “TO HAVE TO”. El reconocimiento de Referencias Contextuales (the former, the latter, etc.) en textos.



UNIDAD 19

Usos de “PHRASAL VERBS” (separables e inseparables). Ejercicios de comprensión de textos y de reconociendo de estas estructuras.

UNIDAD 20

Distintas aplicaciones de los PRONOMBRES REFLEXIVOS. Ejercicios de comprensión de textos y de reconocimiento de estructuras.

BIBLIOGRAFÍA

- “COMPRENDIENDO INGLÉS TÉCNICO-CIENTÍFICO” Tomo 2, de Santiago, Roberto
 - “DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE TÉRMINOS TÉCNICOS”, de Collazos, Javier
 - “DICCIONARIO INTERNACIONAL ESPAÑOL-INGLÉS, INGLÉS –ESPAÑOL”, de Simon & Schuster
 - “GUÍA DE TRADUCCIÓN INGLÉS – CASTELLANO”, de Legorburu-Montero
- DICCIONARIO REVERSO online www.diccionario.reverso.net/ingles-espanol/
- DICCIONARIO WORDREFERENCE online www.wordreference.com/es/